

Halina Mirga

JĘZYK POLSKI

Na ocenę z przedmiotu składają się następujące elementy:

1. Wypowiedzi ustne

- krótsze- aktywność na lekcjach (nagradzana oceną)

- dłuższe- a).wygłaszane z pamięci (2 w ciągu semestru)

b). przygotowane w domu wystąpienia na określony temat (jedno w sem.)*

2. Prace pisemne w różnej formie : notatki, dyktanda, sprawdziany gramatyczne, wypracowania domowe, własna twórczość.

3. Wypracowanie klasowe.

4. Udział w konkursach różnego rodzaju : ocena celująca za zajęcie I,II i III miejsca.

5. Projekty (prace plastyczne, inscenizacje, itp.)

6. Prace domowe (ćwiczenia gramatyczne, językowe, notatki, itp.)

7. Przygotowanie do lekcji.

Ad.2. W ciągu semestru uczniowie piszą około 10 prac pisemnych, w tym co najmniej 5 wypracowań domowych (od klasy V).

- notatki: uczeń przedstawia w semestrze 2 notatki. Jeśli nie satysfakcjonuje go uzyskana ocena, umawiamy się na określony termin, kiedy przedstawi poprawioną wersję(od klasy V).

-dyktanda: zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, z określeniem materiału ortograficznego.

Dyslektycy, dysortograficy, dysgraficy - pracują według zaleceń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

- sprawdziany gramatyczne: dwa w ciągu semestru, zapowiadane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu kontrolowanej wiedzy.

Ocena uzależniona jest od ilości uzyskanych punktów.

W przypadku oceny niedostatecznej możliwość poprawy w ustalonym terminie (uczeń ma 2 tygodnie na poprawę oceny).

- wypracowania domowe:

uczeń otrzymuje 2 tygodnie na napisanie pracy. Może przynieść brudnopis wypracowania w „terminie zerowym”- wszystkie błędy są przez nauczyciela omawiane i częściowo poprawiane. Dziecko poprawia pracę do skutku, tj. do czasu, kiedy uzna którąś z wersji za ostateczną, optymalną dla siebie. Ten, kto przedstawi pracę w „terminie zerowym”, może ją oddać po ustalonym

dla klasy terminie. „Termin zerowy” obowiązuje w klasie IV, kiedy uczy się pisać dłuższe prace.

Ocenę niedostateczną za wypracowanie domowe można poprawić poprzez dostarczenie go w późniejszym terminie (ale nie później niż 2 tygodnie od ustalonej pierwotnie daty oddania pracy).

Kryteria oceniania wypracowań:

- praca na temat
- zastosowanie adekwatnej formy
- wartość merytoryczna (pełna realizacja tematu)
- kompozycja
- styl (język pracy)
- poprawna ortografia i interpunkcja
- estetyczny i czytelny zapis
- oryginalność (kryterium dodatkowe; na ocenę celującą)

Powyższe zasady dotyczą wszystkich uczniów, także tych z orzeczeniami (przy poprawie ich prac nie biorę pod uwagę kryterium estetyki zapisu).

Ad.3. Obowiązują kryteria dotyczące wypracowań domowych. W przypadku uczniów z orzeczeniami nie biorę pod uwagę błędów ortograficznych, interpunkcyjnych oraz kryterium estetycznego zapisu.

Wszyscy uczniowie mogą przynieść dowolne pomoce naukowe, także słowniki ortograficzne.

W semestrze można zgłosić 3 razy brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji. (Wyjątek: wszystkie „duże” prace, zapowiedziane 2 tygodnie wcześniej.)

Każde następne nieprzygotowanie – ocena niedostateczna.

Jeżeli uczeń w ciągu semestru nie wykorzysta żadnego „bz”- dodatkowa ocena bardzo dobra, jeżeli w całym roku szkolnym – dodatkowa ocena celująca.

Ocenę celującą uczeń może otrzymać za każdą pracę pisemną lub wypowiedź ustną, której poziom znacznie przekracza wymagania obowiązującego programu nauczania.

Nie zadaję w piątki zadań na poniedziałek.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen zgromadzonych w semestrze. Średnia ta jest podawana 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną. W przypadku niejasności uczeń decyduje, czy będzie się starał o jej podwyższenie. Jeśli tak, otrzymuje adekwatne dla swojego poziomu edukacyjnego zadania.

* - od klasy VI

