

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

1. Informacje ogólne:

- przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności ucznia oraz jego aktywność na lekcji,
- obowiązuje 6 – stopniowa skala ocen,
- ocena jest jawna i uzasadniona,
- **ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Obowiązuje średnia ważona:**
 - a) waga 1 – aktywność, zadanie,
 - b) waga 3 – odpowiedź, kartkówka,
 - c) waga 5 – sprawdzian, konkurs,
- w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z rodzicami i pedagogiem.

Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie w ciągu półrocza bez podania przyczyny (nie dotyczy sprawdzianów pisemnych i lekcji powtórzeniowych).

2. Ocenie podlegają:

- a. czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- b. czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- c. analiza prostego tekstu źródłowego,
- d. posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- e. umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- f. wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- g. umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
- h. wypowiedzi ustne,
- i. wypowiedzi pisemne (zadania domowe),
- j. sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- k. zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- l. udział w konkursach historycznych,
- m. konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów),
- n. praca w grupie rówieśniczej,
- o. prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

3. Sposoby dokumentowania osiągnięć ucznia:

- Elektroniczny dziennik lekcyjny – oceny bieżące, śródroczna i roczna.

- **Formy przekazywania informacji zwrotnej o ocenie bieżącej:**

- ustnie,
- wykaz ocen bieżących podczas zebrań z rodzicami.

Wszystkie prace pisemne ucznia są do wglądu rodzica w czasie zebrań z rodzicami.

Przygotowanie do zajęć, praca, działania i postawa ucznia podlegają ocenie bieżącej na każdej lekcji.

Uczeń pracuje na ocenę śródroczną i roczną systematycznie, dlatego nie przewiduje się poprawiania ocen w trakcie wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

4. Wymagania na poszczególne oceny:

ocena	opanowane umiejętności i aktywność	posiadana wiedza
celująca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości. 3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku). 4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej. 5. Spełnia jeden z warunków pkt. a lub b: <ol style="list-style-type: none"> a). Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy. b). Jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych. 6. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi. 7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju lub zagadnienia. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń. 2. Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznany w czasie lekcji.
bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji. 2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. 3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. 4. Bierze udział w konkursach historycznych lub 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował w minimum 90% materiał przewidziany programem. 2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym.

	<p>wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.</p> <p>5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.</p> <p>6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.</p>	
dobra	<p>1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.</p> <p>2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.</p> <p>4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.</p> <p>5. Jest aktywny w czasie lekcji.</p>	<p>1. W minimum 70% opanował materiał programowy.</p> <p>2. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego regionu.</p>
dostateczna	<p>1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.</p> <p>2. Potrafi wykonać proste zadania.</p> <p>3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.</p>	<p>1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień.</p> <p>2. Zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu (minimum 50% wiedzy przewidzianej programem).</p>
dopuszczająca	<p>Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.</p>	<p>Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu (minimum 30% wiedzy przewidzianej programem).</p>
niedostateczna	<p>Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.</p>	<p>Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.</p>