

Przedmiotowy system oceniania z przyrody - klasy 4 - 6 / wymagania edukacyjne/

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności

a) Wiadomości przedmiotowe:

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

b) Umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych eksperymentów;
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów;
- gromadzenie i prezentowanie informacji;
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych;
- porównywanie i wnioskowanie;
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie;
- posługiwanie się środkami technicznymi;
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

c) Umiejętności ponadprzedmiotowe:

- pracę w grupie;
- dyskusję;
- aktywność na lekcji;
- odpowiedzialność za podjęte zadania;
- kreatywność.

2. Formy oceniania

- **Odpowiedzi ustne** – obowiązują wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji
- **Prace pisemne: kartkówki, sprawdziany.**

Oceniane są zapowiedziane sprawdziany obejmujące większy zakres materiału – po ukończeniu każdego działu. Są one obowiązkowe dla każdego ucznia.

Na kartkówkach sprawdzana jest wiedza i umiejętności uczniów z 3 ostatnich lekcji.

Uczeń ma prawo do 2 “nieprzygotowań” do lekcji w semestrze.

- **Prace domowe** – uczeń może **2 razy w semestrze zgłosić brak pracy domowej.**
- **Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.**
- **Aktywność i zaangażowanie** – na lekcji uczeń może oprócz oceny uzyskać również “plus”, **5 plusów dają ocenę bardzo dobrą.**
- **Prezentacje multimedialne** (maksymalnie 2 w semestrze),
- **Dodatkowe prace z przyrody np.** referaty na dany temat, projekty grupowe lub indywidualne.

3. Kryteria oceniania

a) Ocena sprawdzianu

Uczeń otrzymuje ocenę:

- **niedostateczną** jeżeli uzyskał 0 – 33 % punktów możliwych do zdobycia;

- **dopuszczającą** jeżeli uzyskał 34 – 50 % punktów możliwych do zdobycia;
- **dostateczną** jeżeli uzyskał 51 – 74 % punktów możliwych do zdobycia;
- **dobrą** jeżeli uzyskał 75 – 86 % punktów możliwych do zdobycia;
- **bardzo dobrą** jeżeli uzyskał 87 - 96 % punktów możliwych do zdobycia;
- **celującą** jeżeli uzyskał 97 – 100 % punktów możliwych do zdobycia

4. Sposób wystawiania oceny semestralnej

- Uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w przedmiotowym systemie oceniania.
- Uczeń ma przynajmniej trzy oceny z przedmiotu.
- Uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50 % obecności.
- Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Przy wystawianiu stopnia na zakończenie semestru lub roku szkolnego bierze się pod uwagę jego wagę wg. następującego schematu:

Wskaźnik	Waga
sprawdziany/testy/	3 punkty
krótkie prace pisemne	1 punkt
kartkówka	2 punkt
odpowiedź ustna	2 punkty
zaangażowanie i praca na lekcji	1 punkt
prezentacje	2 punkty
projekty	2 punkty
zeszyt ćwiczeń	1 punkt
zeszyt przedmiotowy,	1 punkt
praca domowa	1 punkt

Ocena śródroczna i roczna jest obliczona wg. wzoru: suma wszystkich uzyskanych ocen w kategorii razy waga wskaźnika, podzielona przez ilość uzyskanych ocen razy waga i wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:

Średnia ważona	Ocena
1,00- 1,75	1
1,76 – 2,75	2

2,76 – 3,75	3
3,76 – 4,75	4
4,76 – 5,60	5
Powyżej 5,61	6

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- ✓ korzysta z dodatkowych źródeł informacji/ literatura popularnonaukowa., Internet, programy komputerowe, własne obserwacje/ wnosząc własny wkład w przebieg zajęć,
- ✓ bierze udział w pracy kół zainteresowań o tematyce przyrodniczej,
- ✓ odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych/ szkolnych i pozaszkolnych/
- ✓ wykonuje ustalone z nauczycielem prace dodatkowe, prezentacje multimedialne, doświadczenia,
- ✓ rozwiązuje zadania dodatkowe

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ bardzo dobrze opanował materiał podstawowy i rozszerzony
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach
- ✓ dociera samodzielnie do źródeł i informacji podanych przez nauczyciela
- ✓ w sposób samodzielny rozwiązuje problemy i zadania
- ✓ starannie prowadzi ćwiczenia
- ✓ poprawnie posługuje się poznanymi terminami przyrodniczymi

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ bardzo dobrze opanował materiał podstawowy i rozszerzony
- ✓ potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji
- ✓ wykazuje umiarkowaną aktywność na lekcji
- ✓ zadania o średnim stopniu trudności rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela
- ✓ starannie prowadzi ćwiczenia
- ✓ poprawnie posługuje się poznanymi terminami przyrodniczymi

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował materiał zawarty w podstawach programowych pozwalający mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień
- ✓ samodzielnie wykonuje zadania o niskim stopniu trudności
- ✓ potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji przyrodniczej
- ✓ potrafi w stopniu zadowalającym posługiwać się atlasem, mapą, planem
- ✓ prowadzi ćwiczenia bez większych braków

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował najprostsze wiadomości z podstaw programowych
- ✓ posiada ćwiczenia

- ✓ chętnie wykonuje zadania na miarę swoich możliwości
- ✓ wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował istotnych dla dalszego kształcenia wiadomości podstawowych
- ✓ posiada duże braki w ćwiczeniach
- ✓ nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań
- ✓ nie odrabia zadań domowych
- ✓ nie odróżnia podstawowych pojęć przyrodniczych

5. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze, powinien poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
- Uczeń ma prawo do poprawiania rocznej oceny klasyfikacyjnej z przyrody zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

6. Prezentacja wyników:

- W Librusie.

