

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS IV - VI

Agnieszka Biedrzycka - Wierzba

PSO opracowany został na podstawie:

- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania zawartego w Statucie SP nr 93
- Programu nauczania języka angielskiego dla II etapu szkoły podstawowej, zgodnego z nową podstawą programową (Rozporządzeniem MEN-u z dnia 30 V 2014r.), autorstwa Ewy Piotrowskiej i Tomasza Sztybera.

W roku szkolnym 2016?2017 uczniowie klas IV oraz V korzystają z podręcznika *Evolution Plus*, zatwierdzonego przez MEN i napisanego zgodnie z wytycznymi nowej podstawy programowej.

Uczniowie klas szóstych w bieżącym roku szkolnym korzystać będą z podręcznika *New Friends 3*, (numer w wykazie: 227/3/2009).

### Ocenianiu mogą podlegać:

- ✓ prace klasowe, obejmujące treść całego działu, lub dużą część działu
- ✓ test sprawdzający znajomość słownictwa, struktur i/lub poszczególnych sprawności językowych (słuchanie, czytanie, pisanie) – przeprowadzany po zrealizowaniu kolejnego unitu
- ✓ kartkówki - . zapowiedziane i niezapowiedziane, sprawdzające stopień opanowania materiału z 1 – 3 ostatnich lekcji
- ✓ odpowiedzi ustne, sprawdzające stopień opanowania słownictwa i struktur gramatycznych (sprawdzana jest znajomość słownictwa i struktur od początku roku szkolnego)
- ✓ krótkie wypowiedzi ustne (np. odpowiedzi na pytania, reakcja w sytuacjach codziennych, krótki opis obrazka, odgrywanie scenki lub też wypowiedź na zadany wcześniej temat)
- ✓ nauka tekstów na pamięć
- ✓ głośne czytanie tekstów
- ✓ wypowiedzi pisemne (np. notatka, email, list)
- ✓ pisanie ze słuchu – krótkie teksty dyktowane przez nauczyciela lub puszczane z aparatury audio, mające za zadanie sprawdzić i udoskonalić umiejętność pisanie ze słuchu
- ✓ projekty językowe indywidualne i zbiorowe
- ✓ ćwiczenia wykonywane w klasie
- ✓ zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji
- ✓ zadania domowe
- ✓ prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń (oceniana jest kompletność zapisu, przejrzystość, estetyka)
- ✓ gotowość do podejmowania dodatkowych zadań (np. udział w konkursach, projektach, czytanie dodatkowych lektur)

Dalsze postanowienia:

1. Pisemne sprawdziany, testy oceniane są wg następującej skali (Statut SP 93):

0 - 33% - niedostateczny

34% - 50 % - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 86% - dobry

87% - 96% - bardzo dobry

97% - 100% - celujący + zadania dodatkowe (np. samodzielnie poszerzone słownictwo z danego działu).

2. Nauczyciel stosuje system plusów lub minusów. Plusy sumują się na ocenę cząstkową wg wzoru:

+,+,+,+ = ocena bardzo dobra

+,+,+,- = ocena dobra

+,+,-,- = ocena dostateczna

+,-,-,- = ocena dopuszczająca

-,-,-,- = ocena niedostateczna

3. Uczeń w ciągu semestru ma prawo dwukrotnie zgłosić brak zadania i dwukrotnie nieprzygotowanie do lekcji (na początku każdego zajęcia). Kolejny brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną. Brak zeszytu lub ćwiczeń, w którym należało wykonać zadanie traktowany jest jako brak zadania.
4. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, pracach domowych lub wypracowaniach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem, nie może on jednak przekroczyć 2 tygodni.
5. Uczeń posiada własnoręcznie uzupełniony zeszyt z wszystkimi zadaniami i lekcjami, podręcznik oraz uzupełnione ćwiczenia.
6. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno –pedagogicznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.
7. Prace klasowe i testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli.
8. Oceny z prac klasowych i testów są kluczowymi ocenami cząstkowymi dla końcowej oceny semestralnej, co jest odzwierciedlone w przyjęciu średniej ważonej, jako podstawy oceniania.
9. Test pisemny, w odróżnieniu od pozostałych ocen, które mają wagę 1, ma wagę 3.
10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, nie później jednak niż na tydzień przed klasyfikacją.
11. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu oraz wypowiedzi ustnej, po uzgodnieniu z nauczycielem terminu poprawy.
12. Choć kartkówka służy sprawdzaniu wiedzy z trzech ostatnich lekcji, to jednak mogą się na niej pojawić elementy języka nauczane wcześniej.
13. Ocena końcowa nie może być o więcej niż jeden stopień wyższa lub niższa od średniej oceny z testów i prac klasowych.
14. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej, a dodatkowo wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania obowiązujący na jego poziomie, wykonuje ciekawe pomoce naukowe, odnosi sukcesy w konkursach językowych (szkolnych lub pozaszkolnych) oraz przeczyta lekturę w języku angielskim (poziom i tematyka ustalona zostaje z nauczycielem).
15. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych, pracuje poniżej swoich możliwości i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

Szczegółowe kryteria oceniania, na których bazuje nauczyciel, zamieszczone są w programie nauczania autorstwa Ewy Piotrowskiej i Tomasza Szybyra (dostępny w Internecie)

