

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną ma ocena z aktywności. Wystawiana jest od 1 do 4 razy w semestrze.

AKTYWNOŚĆ to posiadanie na każdej lekcji stroju sportowego, aktywne uczestnictwo w lekcjach, wykonywanie wszystkich zadań wyznaczonych przez nauczyciela, poszanowanie sprzętu i urządzeń sportowych, przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i zasad „fair play”.

2. W ciągu semestru uczeń może nie mieć stroju 2 razy. Każdy następny raz skutkuje oceną niedostateczną co w konsekwencji obniża ocenę z aktywności i ma bardzo duży wpływ na ocenę śródroczną i roczną.

3. Uczeń po sprawdzeniu może poprawić ocenę na wyższą po wcześniejszym ustaleniu zasad z nauczycielem.

4. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie musi go zaliczyć po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem

5. Jeśli uczeń odmawia udziału w sprawdzianie umiejętności w trakcie lekcji na której on się odbywa bez podania przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Stopień trudności zadań i ocena dostosowane są do poziomu sprawności i możliwości fizycznych uczniów danej klasy.

8. Uczeń zawsze przedstawia usprawiedliwienie na lekcji, na której nie ćwiczy.

9. Nieobecności nieusprawiedliwione na lekcji wychowania fizycznego powodują obniżenie oceny za udział w zajęciach. Każda nieobecność to jedna ocena w dół.

10. Usprawiedliwienia na koniec semestru za zaległe nieobecności lub nie ćwiczenie nie są uwzględniane.

11. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku gdy jego nieobecności przekroczy 50 % zajęć lekcyjnych.

12. Na lekcji wymagany jest określony strój sportowy (biała koszulka i ciemne spodenki).

13. Na lekcji wymagane jest obuwie sportowe na miękkiej gumowej podeszwie nie zostawiającej śladów na parkiecie.

14. Egzamin klasyfikacyjny (poprawkowy) odbywa się na wniosek ucznia lub opiekuna prawnego. Przeprowadzany jest egzaminem praktycznym i teoretycznym z wiedzy o sporcie.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

1. Sprawdziany umiejętności – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były najlepsze.

2. Sprawdziany motoryczności – ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawności oraz testach z uwzględnieniem postępów, jakie uczeń uczynił w toku nauki i wysiłku jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości.

3. Praca na lekcji – szczególna obserwacja i ocena aktywności.

4. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) – zezwalamy na 2-krotny brak stroju w semestrze. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością otrzymują na koniec semestru bądź całego roku ocenę przynajmniej dobrą, bez względu na poziom sprawności i jej postęp.

5. Dyscyplina na lekcji – podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

6. Wiadomości – sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym,

prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu zajęć oraz sędziowanie.

7. Aktywność pozalekcyjna – premiowane oceną celującą jest uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych i pozaszkolnych.

8. Stosunek do przedmiotu – wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, były bardzo wysokie, premiowane jest oceną co najmniej bardzo dobrą.

KRYTERIA OCENIANIA Z WYHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocena celująca

Celująca z aktywności. Sprawdziany oceniane na bardzo dobrą lub celującą, reprezentowanie szkoły z sukcesami na zewnątrz, jeśli uczeń zasługuje na ocenę bardzo dobrą, ale wykazuje osiągnięcia na szczeblu miasta, województwa lub kraju w dyscyplinach pozaszkolnych otrzyma ocenę celującą.

Ocena bardzo dobra

Aktywność bardzo dobra, sprawdziany bardzo dobre lub dobre. Stosunek do przedmiotu bardzo dobry.

Ocena dobra

Aktywność bardzo dobra, sprawdziany dobre lub niżej albo aktywność dostateczna ale sprawdziany bardzo dobre.

Ocena dostateczna

Aktywność dostateczna, sprawdziany dostatecznie lub niżej, albo aktywność dopuszczająca ale sprawdziany bardzo dobre.

Ocena dopuszczająca

Aktywność dopuszczająca niesystematyczny udział w sprawdzianach, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną ze sprawdzianów.

Ocena niedostateczna

Aktywność niedostateczna, nie bierze udziału w sprawdzianach lub sprawdziany na ocenę niedostateczną.