

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO W KLASACH 4 – 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 93 W KRAKOWIE

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi ustne:
 - wypowiedź kilkudzaniowa;
 - dialog;
 - recytacja;
 - głos w dyskusji;
 - czytanie ze zrozumieniem;
 - ćwiczenia językowe i piosenki.
2. Wypowiedzi pisemne:
 - opanowanie alfabetu i zasad pisowni;
 - odpowiedź na pytania;
 - redagowanie krótkich form wypowiedzi przewidzianych w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia;
 - dyktando.
3. Zadania praktyczne:
 - umiejętność korzystania ze słownika dwujęzycznego;
 - niewerbalne wytwory pracy: album, słownik, prace dodatkowe.

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

1. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej /sprawdziany, prace klasowe/ ocenę:
 - niedostateczną – gdy ma 0-33% poprawnych odpowiedzi;
 - dopuszczającą – 34-50% poprawnych odpowiedzi;
 - dostateczną – 51-74%;
 - dobrą – 75-86%;
 - bardzo dobrą – 87-96%;
 - celującą – 97-100% + zadanie dodatkowe.
2. Przy recytacji brane są pod uwagę: prawidłowa wymowa, akcentuacja, intonacja, opanowanie tekstu, interpunkcja.
3. Dyktanda / 1 do 3 błędów I stopnia na ocenę bardzo dobrą w zależności od etapu kształcenia/.
4. Aktywność językowa: udział i bardzo dobre wyniki w konkursach przedmiotowych i innych przedsięwzięciach związanych z językiem rosyjskim.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- uzyskuje oceny celujące z prac klasowych, sprawdzianów, i prac domowych;
- systematycznie wykonuje prace nadobowiązkowe i otrzymuje z nich oceny celujące;
- polecenia nauczyciela wypełnia zawsze systematycznie i sumiennie, prezentując wzorowy stosunek do przedmiotu;
- uczestniczy i zdobywa nagrody w konkursach przedmiotowych w szkole i poza nią;
- wykazuje się umiejętnościami pozaprogramowymi w zakresie podanych niżej zagadnień:

sprawność	umiejętności
słuchanie	- bezbłędnie rozumie wysłuchany tekst; - bezbłędnie rozumie i wykonuje oraz potrafi samodzielnie zastosować w sytuacjach szkolnych wszystkie polecenia, wydane przez nauczyciela po rosyjsku;
mówienie	- prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć; - bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy; - potrafi bezbłędnie przekazać informacje zawarte w wysłuchanym tekście; - doskonale potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje; - aktywnie uczestniczy w dyskusjach na lekcji; - potrafi wypowiadać się na tematy nie objęte programem nauczania;
pisanie	- bezbłędnie potrafi zredagować krótką wypowiedź pisemną oraz dialog; - zna i bezbłędnie wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;
czytanie	- potrafi bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji; - rozumie ogólny sens tekstu oraz szybko i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu określone informacje; - potrafi czytać bez przygotowania;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

sprawność	umiejętności
słuchanie	- rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje; - bezbłędnie rozumie i wykonuje wszystkie polecenia, wydawane przez nauczyciela po rosyjsku;
mówienie	- prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć; - prawie bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy; - mówi poprawnie, można go bez trudności zrozumieć; - potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje;

	- zabiera głos w dyskusjach na lekcji;
pisanie	- prawie bezbłędnie potrafi redagować proste zdania, dialogi i krótkie teksty; - zna i wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;
czytanie	- potrafi prawie bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem prawie zawsze poprawnej akcentuacji i intonacji; - radzi sobie z czytaniem tekstów nieznanymi;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

sprawność	umiejętności
słuchanie	- prawie bezbłędnie rozumie i wykonuje wszystkie polecenia, wydane przez nauczyciela po rosyjsku; - dość dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i prawie zawsze potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;
mówienie	- prawie zawsze prawidłowo wymawia dźwięki; - potrafi skutecznie przekazać wiadomość na znany mu temat przy użyciu dość bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i dość dobrej wymowy; - potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje; - posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć;
pisanie	- dość poprawnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty; - zna zasady pisowni rosyjskiej, ale nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;
czytanie	- potrafi dość dobrze czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem dość poprawnej akcentuacji i intonacji; - czasami radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

sprawność	umiejętności
słuchanie	- niezbyt dobrze rozumie i wykonuje polecenia, wydawane przez nauczyciela po rosyjsku; - niezbyt dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i niezbyt trafnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;
mówienie	- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością; - potrafi dość skutecznie przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma dość ograniczone, a wymowa nie jest wystarczająco dobra; - przeważnie potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić prostej informacji, czasem uzyskać informacje;
pisanie	- przeważnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty, ale popełnia sporo błędów; - nie zawsze zna zasady pisowni rosyjskiej i nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;
czytanie	- potrafi czytać poznane słowa i typowe zdania, ale często popełnia błędy, nie zachowuje poprawnej akcentuacji i intonacji; - słabo radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

sprawność	umiejętności
słuchanie	- rozumie i wykonuje podstawowe polecenia, wydawane przez nauczyciela po rosyjsku; - słabo rozumie ogólny sens tekstu lub rozmowy i rzadko potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;
mówienie	- czasami potrafi przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma ograniczone, a wymowa sprawia trudności w zrozumieniu; - czasami potrafi udzielić informacji w typowej sytuacji komunikacyjnej, rzadziej udaje mu się uzyskać informacje;
pisanie	- ma trudności z napisaniem prostych zdań, dialogów i krótkich tekstów; - słabo zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;
czytanie	- często nie potrafi dobrze czytać poznanych słów i typowych zdań, nie potrafi także wymawiać ich z zastosowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji; - nie radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

sprawność	umiejętności
słuchanie	- nie rozumie i nie potrafi wykonać tylko podstawowych rosyjskich poleceń, wydawanych przez nauczyciela; - nie potrafi zrozumieć tekstu lub rozmowy i nie jest w stanie wybrać z nich określonych informacji;
mówienie	- komunikacja w języku rosyjskim jest niemożliwa; - wymowa, akcentuacja i intonacja uniemożliwiają porozumienie;
pisanie	- ma duże trudności z napisaniem słów i prostych zdań; - nie zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;
czytanie	- nie potrafi czytać poznanych słów i typowych zdań;

Wymagania edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów, posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej.